

GESTRANDET IN DER WÜSTE

Ein Bibel-Escape-Abenteuer

Das Gruppenerlebnis

Du möchtest gern mit mehreren Kindern ein Escape-Abenteuer erleben? Natürlich kannst du das Buch einfach vorne aufschlagen und ihr beginnt gemeinsam darin zu lesen und zu rätseln. Wenn du euer Escape-Abenteuer individueller gestalten möchtest, kann dir diese Anleitung und Ideensammlung eine Hilfe sein. Weiter unten findest du auch einen Überblick über mögliche Aktionen.

In welchem zeitlichen Umfang (Stunden, Tage) findet das Escape-Abenteuer bei euch statt?

Am besten arbeitest du als GruppenleiterIn das Buch vorab selbst einmal durch und setzt Schwerpunkte. Je nach zeitlichem Rahmen kann es hilfreich sein, nur einzelne Aktivitäten mit allen Kindern gleichzeitig durchzuführen.

Hast du mehrere Tage zur Verfügung, kann bei jedem Treffen ein Kapitel erlebt werden. Es macht einen Unterschied, ob die Tage direkt aufeinanderfolgen oder die Geschichte in größeren (z.B. wöchentlichen) Abständen erlebt wird. Können alle Teilnehmenden auch immer dabei sein? Wie könntest du bei größeren Abständen einen Mini-Rückblick ermöglichen, damit jedes Kind schnell in die Geschichte findet und sich gut orientieren kann?

Soll das gesamte Buch an einem einzigen Escape-Nachmittag durchgespielt werden, ist es nötig, dass du den Text kürzt. Du kannst dir einzelne Kapitel herauspicken oder du wählst aus jedem Kapitel einen Aspekt mit einer Aktiv-Aufgabe, um acht Stationen zu gestalten. An jeder Station kann sich die Gruppe einen Buchstaben für ein Lösungswort errätseln. Das Lösungswort öffnet z.B. eine Schatzkiste, die den Schlüssel zur Ausgangstür enthält, für jedes Kind ein Buch, Zutaten für das Abschlussfest, oder, oder, oder.

Wie ist die Gruppenzusammensetzung?

Bedenke das Alter und die Interessen der Teilnehmer: Welche Möglichkeiten (im Lesen, Schreiben oder Rechnen) bringen sie mit? Bastelbegeisterten Kindern machen andere Aktivitäten Spaß als Kindern mit großem Bewegungsdrang. Bei den Mal- oder Bastelanregungen könnten manche Kinder recht schnell fertig sein, während andere Wert auf alle Details legen. Du kannst auch Bewegungselemente einbauen. Passe die Textlänge der Aufmerksamkeitsspanne der Kinder an. Sind Kinder dabei, die gerne lesen? Sie könnten Freude daran haben, reihum vorzulesen. Wenn sehr schüchterne oder auch leseschwache Kinder dabei sind, ist es besser, wenn nicht jeder vorlesen muss. Achte darauf, dass niemand außen vor bleibt, sondern alle beteiligt werden können. Dabei helfen manchmal schon Kleinigkeiten wie die Anzahl der Materialien (Klebestifte, Scheren, Buntstifte, Arbeitsblätter, ...), aber auch wertschätzende Unterstützung z.B. beim Schneiden.

Wenn du nur einzelne Elemente aus dem Buch nutzen möchtest, überlege dir, wie vertraut die Kinder mit biblischen Geschichten sind. Grundsätzlich kann das Buch ganz ohne Vorkenntnisse erlebt werden. Solltest du Passagen auslassen, brauchen manche Kinder zur Orientierung eine kurze Zusammenfassung.

Je nach dem, wie groß deine Gruppe ist, kann es hilfreich sein, sie z.B. in Dreier-Teams einzuteilen.

Übersicht über die Themen

Einleitung

Je nach Alter und Aufmerksamkeitsspanne deiner Gruppe kann die Einleitung auch mit dem ersten Kapitel zusammengelegt werden.

Kapitel 1

Mit diesem Kapitel ermöglichst du den Einstieg in die ägyptische Welt der Mose-Geschichte.

Kapitel 2

Es gibt den Kindern eine gemeinsame Grundlage an biblischer Vorgeschichte zur Kindheit von Mose.

Kapitel 3

Hier wird die Schwierigkeit einer Flucht deutlich, gleichzeitig wird der Auftrag Gottes durch die Plagen und das Passah-Mahl sichtbar.

Kapitel 4

Du fliehst mit dem Volk Israel und den Kindern in die Wüste und erfährst dort den Schutz Gottes durch die Meer-Durchquerung und die Feuer-/Wolkensäule.

Kapitel 5

Ihr erlebt in der Wüste, dass Gott versorgt.

Kapitel 6

Ihr gewinnt einen Einblick und den nötigen Hintergrund zum Bund Gottes mit den Menschen, den Zehn Geboten.

Kapitel 7

Hier zeigt sich, dass Gott uns Menschen nah sein möchte.

Kapitel 8

Mit diesem Kapitel erleben die Kinder, dass Gott seine Zusagen hält. Im Anschluss an dieses Kapitel bietet sich ein Fest für deine Gruppe an. Das Kapitel ist vergleichsweise kürzer, um eine Feier zu ermöglichen. Die Feier kann aber auch an einem gesonderten Termin stattfinden.

Ideen zur Ausgestaltung der einzelnen Kapitel

Entscheidungsfragen (S. 58, 65, 83, 106, 115 und 124) aus dem Buch kann man umsetzen, indem man die Kinder je nach Antwort in die eine oder die andere Ecke des Raumes laufen lässt. Dann kann eine mündliche Auflösung folgen. Mehr Aktion gewinnst du, indem du vorab in der jeweiligen Ecke einen Umschlag versteckt hast, der mit einem bestimmten Symbol gekennzeichnet ist. Lass die Kinder nach diesem Umschlag suchen. Darin befindet sich dann entweder der Text aus dem Buch, der zur Sackgasse gehört, oder ein Hinweis darauf, dass die Kinder richtig geraten haben.

Beispiel für S. 106: Du fragst die Gruppe: „Wie lange waren Mose und Josua weg? Denkt ihr, es waren 20 Tage? Dann geht dort in die rechte Ecke. Waren es 40 Tage? Dann geht in diese linke Ecke.“ In der rechten Ecke hast du vorab einen roten Umschlag mit einem Zettel versteckt, auf dem steht: „Die Musik und das wilde Tanzen und Singen der Menschen sind wahrscheinlich so laut, dass du die Anzahl der Tage nicht richtig verstanden hast. Die Abwesenheit von Mose und Josua hat noch länger gedauert!“ Den Kindern in der rechten Ecke sagst du nun: „Sucht den roten Umschlag!“ In der linken Ecke hast du vorab einen blauen Umschlag mit einem Zettel versteckt, auf dem steht: „Ihr habt recht: Es waren 40 Tage!“ Den Kindern in der linken Ecke sagst du nun: „Sucht den blauen Umschlag!“

Nicht für jede Aktion ist es nötig, Vorlagen auszudrucken. Manchmal reicht weißes Papier aus. Die Tabelle sagt dir, ob du für jedes Kind eine Vorlage brauchst (dann steht dort nur „Vorlage“), eine für jede Kleingruppe oder nur eine einzige Vorlage für die ganze Gruppe. Sind Farbstifte erwähnt, reicht eine Auswahl von unterschiedlichen Farben für mehrere Kinder aus. Überlege, was gemalt werden soll. Bei häufig verwendeten Farben ist es sinnvoll, mehr als nur einen Stift in dieser Farbe anzubieten.

Bei manchen Rätseln ist die Lösung eine Zahl. Im Buch ist das die Seitenzahl, auf der weitergelesen wird. Du kannst die Lösungszahlen aber auch für eine Aktion nutzen: Schreibe die richtige Zahl auf einen Umschlag, in den du den nächsten Satz oder Abschnitt der Geschichte steckst. Verstecke vorab alle Umschläge im Raum und lass die Kinder nach dem Lösen des Rätsels den richtigen Umschlag suchen. In der Tabelle ist markiert, wenn sich aus einer Aktion eine Lösungszahl ergibt.

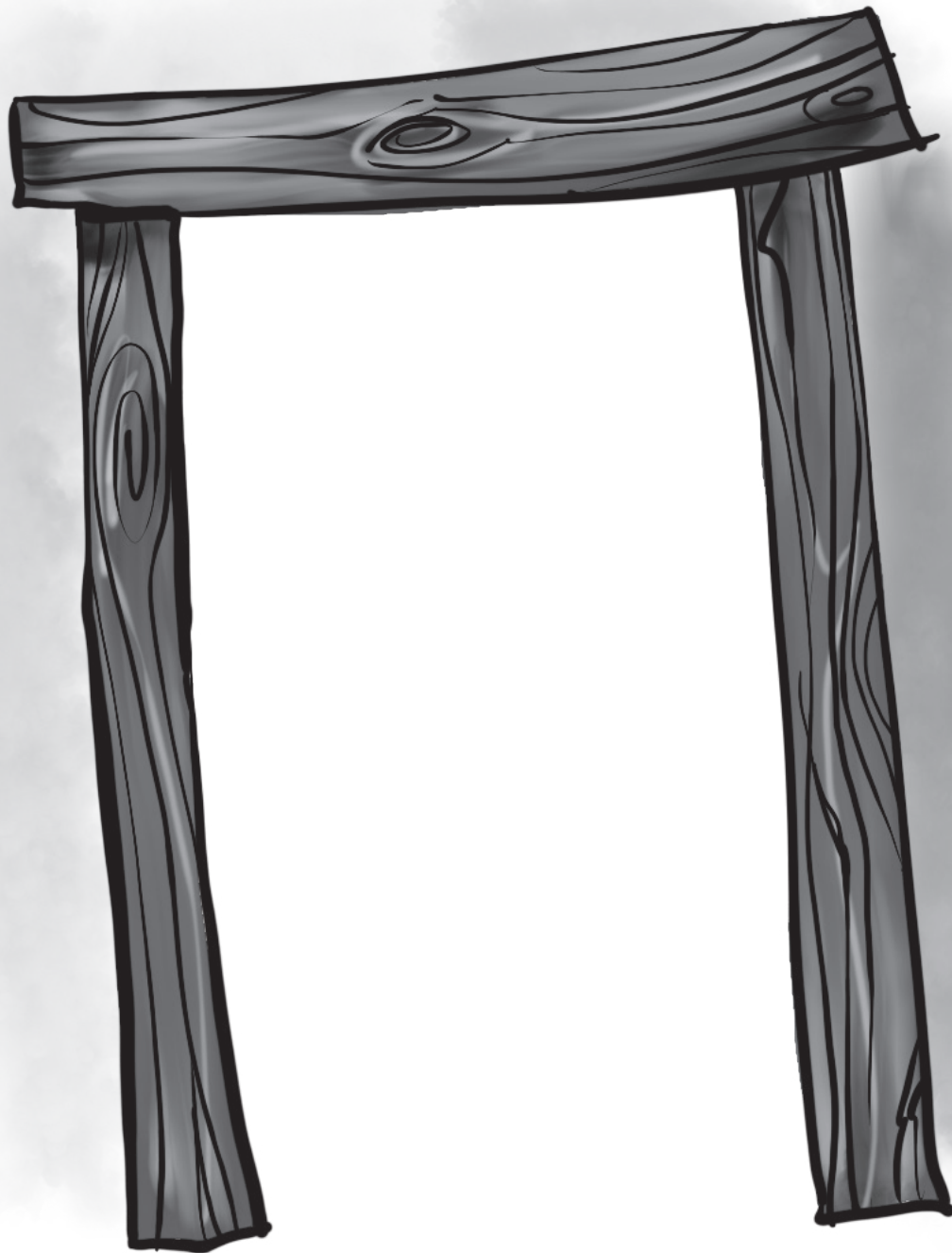
Die Auflösungen der Rätsel und die Anleitungen für die Aktionen findest du in deinem Buch. In Einzelfällen bietet sich eine Aktion an, die nicht mit der im Buch übereinstimmt. Dann stehen die Infos dazu in der Tabelle.

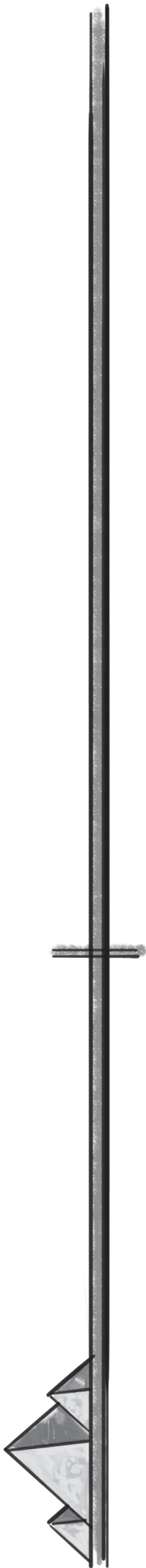
Kapitel	Buchseite	Aktion	Material	Lösungszahl
Einleitung	8	Sich in den Türrahmen malen	Vorlage, Farbstifte	
1	18	Zeitstrahl	Vorlage, Stifte	
	20	Gleiche Steine zählen	Vorlage, Stifte	ja
	127	Bauplan abzeichnen	Vorlage, Stifte	
	23-25	Landkarte ausschneiden und zusammensetzen	Vorlage, Scheren	
	26	Sandalen zeichnen, Tuch „anziehen“. Ideen für Sandalen im Buch auf S. 84/85 ansehen.	Vorlage, Scheren, Kleber, Stifte	
2	29	Schlangenrätsel	Vorlage, Stifte	ja
	45	Botschaft von Mirjam. Versteck die Botschaft vorab im Raum, beschreibe sie ggf. („Schrift in Sand geritzt“) und lass die Kinder danach suchen. Die Aktion aus dem Buch „Wie viele o ...“ entfällt.	Vorlage 1x ausgedruckt	
	52/53	Personen zuordnen	Vorlage, Stifte	
	55	Bilder sortieren	Vorlage, Stifte	
	56	Wunder malen	Weißes Papier, Farbstifte	
3	63	Symbol-Zahlenrätsel	Vorlagen, Stifte	ja
	50/51	Wasserrätsel	Vorlagen, Stifte	
	66/67	Memory. Spielt in kleinen Gruppen nach üblichen Memory-Regeln (jeweils ein Bild und ein Begriff bilden ein Paar). Am Schluss die neun Plagen noch einmal benennen.	Vorlage für jede Kleingruppe 1x ausgedruckt und ausgeschnitten	
	123	Fladenbrot-Rätsel	Vorlage	

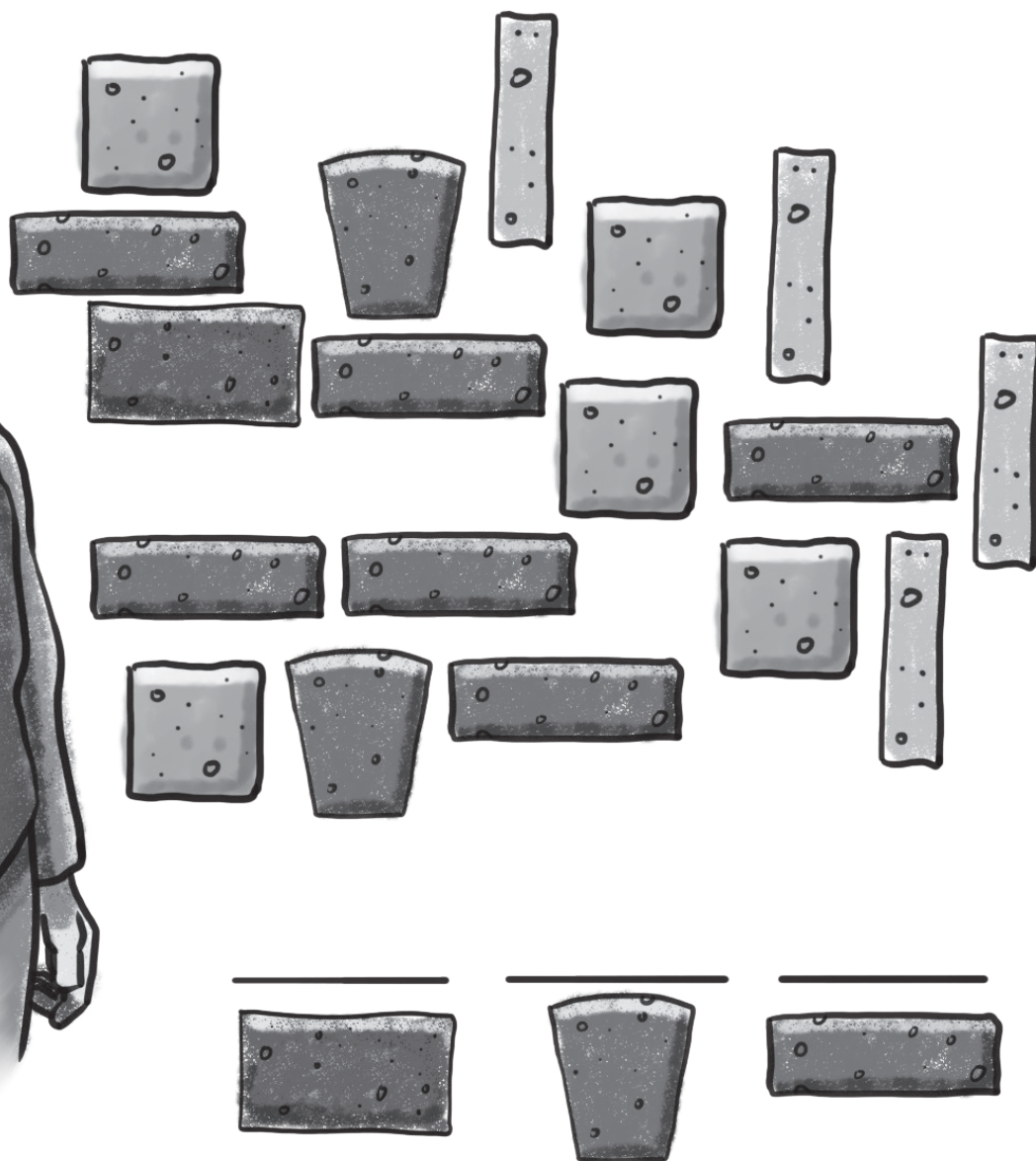
Kapitel	Buchseite	Aktion	Material	Lösungszahl
4	71	Buchstaben-Code. Je nach Alter brauchen die Kinder den Lösungstreifen nicht oder erst auf Nachfrage. Lass sie ruhig erst einmal selbst ausprobieren, ob sie ohne diese Hilfe auf die Lösung kommen!	Vorlage, Stifte	ja
	78/79	Suchbild	Vorlage, Stifte	ja
	118/119	Malt Hoschea, Mirjam und Aaron. Das können die Kinder z.B. auch tun, während du die Geschichte vorliest.	Vorlage, Farbstifte	
	120	Wasserwände basteln	Vorlage, Scheren, Farbstifte, Bleistifte o.ä. zum Aufwickeln	
	31	Buchstaben im Lied finden	Vorlage, Stifte	ja
5	89	Manna sammeln (Buchstaben verbinden)	Vorlage, Stifte	
	132	Aufschreiben oder malen, wozu man Wasser braucht	Weißes Papier, Farbstifte	
	133	Kreuzworträtsel	Vorlage, Stifte	
	134/135	Personen richtig anmalen	Vorlage, Stifte in den Farben Rot, Orange, Grün, Gelb, Blau, Lila, Braun	
6	138/139	Zahlen suchen	Vorlage, Stifte	ja
	124/125	Weg finden	Vorlage, Stifte	
	96	Satz vervollständigen	Vorlage, Stifte	
	98	Schatten zuordnen	Vorlage, Stifte	
7	102/103	Punktebild	Vorlage, Stifte	
	104/105	Stopp das Goldene Kalb! Anstatt dass jedes Kind die Aktion für sich auf Papier ausführt, kann man die Kinder auch in zwei Gruppen aufteilen, die sich gegenüberstehen. Beide Gruppen beginnen gleichzeitig, der jeweils anderen Gruppe möglichst viele Gründe zuzurufen, warum das Kalb nicht angebetet werden soll. Es darf dabei ruhig laut werden.	Evtl. weißes Papier, Stifte	
	140/141	Begegnungszelt malen	Weißes Papier, Farbstifte	
	143/144	Steintafeln ausreißen	Vorlage	
	107	Steintafeln beschriften	Steintafeln von voriger Aktion, Stifte, Vorlage	
	111	Stiftshütte falten	Vorlage, Scheren, Farbstifte	

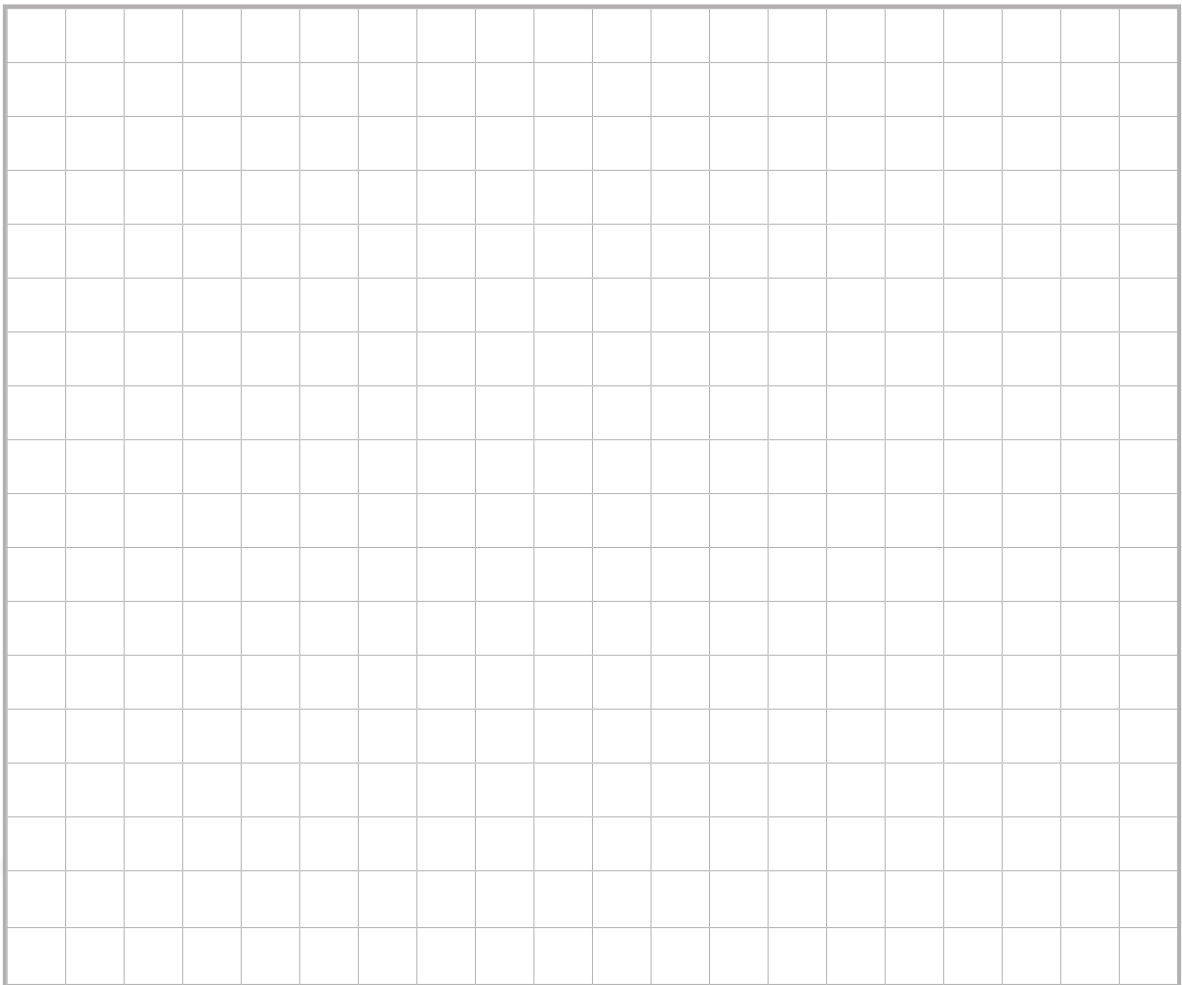
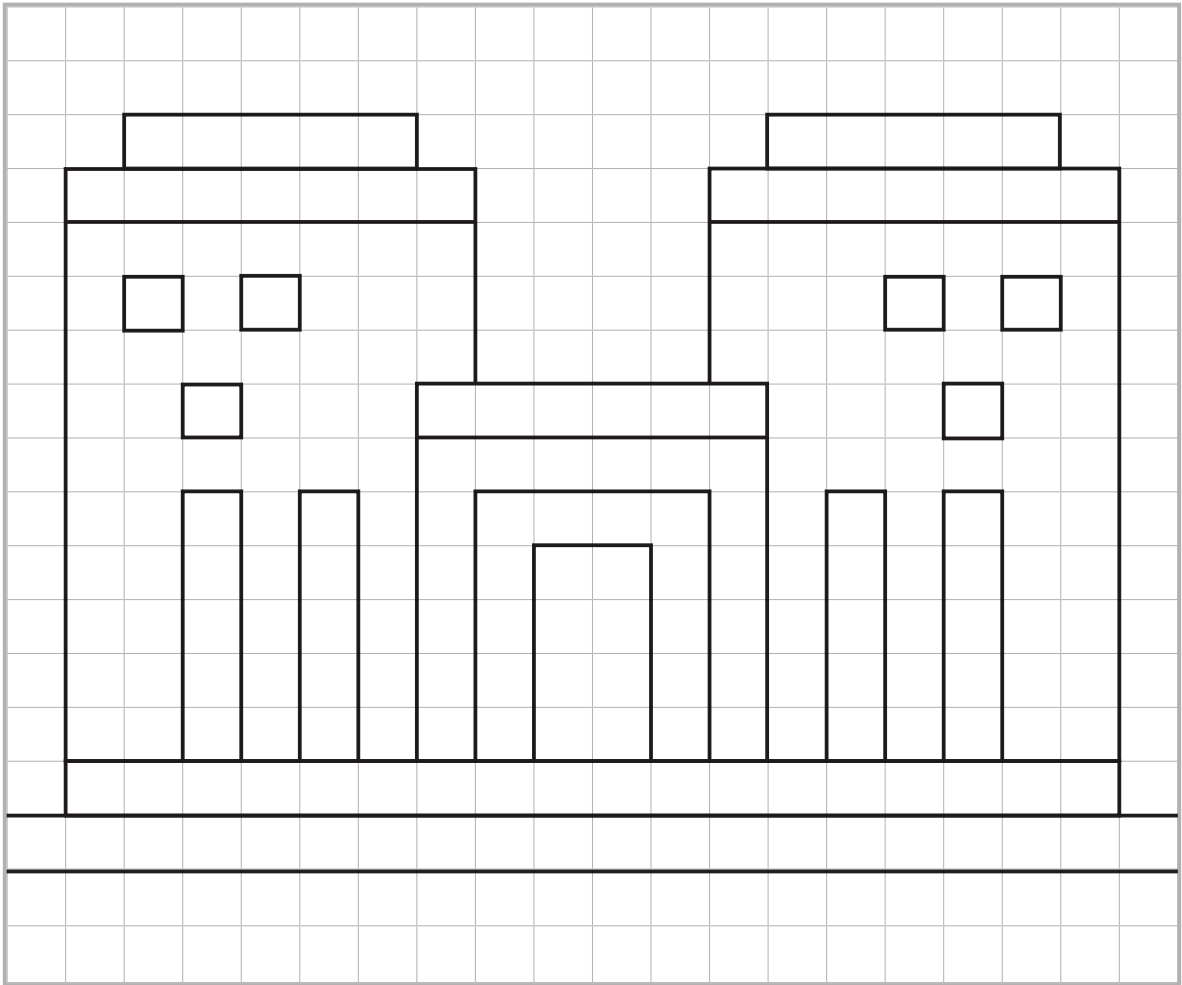
Kapitel	Buchseite	Aktion	Material	Lösungszahl
8	147	Gegenstände aus der falschen Zeit markieren	Vorlage, Stifte	ja
	150/151	Über Steine balancieren. Anstatt einen Weg auf Papier einzuzeichnen, kannst du einen Weg durch den Raum legen, indem du Sofakissen mit etwas Abstand voneinander platzierst, über die du die Kinder balancieren lässt.	Evtl. Vorlage, Stifte	
	149	Buchstabengitter	Vorlage, Stifte	
	156/157	Aufschreiben oder malen, was man nicht vergessen möchte	Vorlage, Farbstifte	
Fest (ab S. 73)	73	Fladenbrote backen	Mehl, Öl, Wasser, Salz, Backutensilien, Ofen	
	74	Manna-Überraschung	Popcorn, Tuch	
	74	Wanderung mit Proviantbeuteln	Stoff, Proviant, Stock	
	75	Tischkarten basteln	Vorlage, Stifte	
	42/43	Muster ausmalen zur Dekoration	Vorlage, Farbstifte	

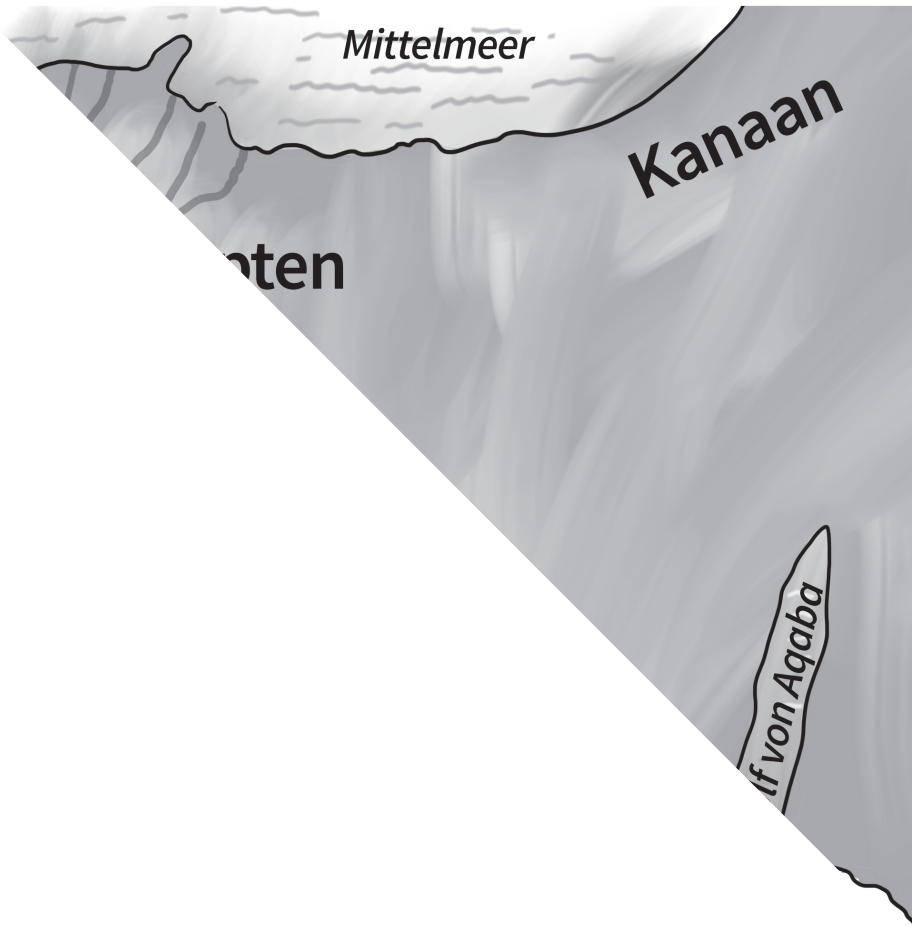
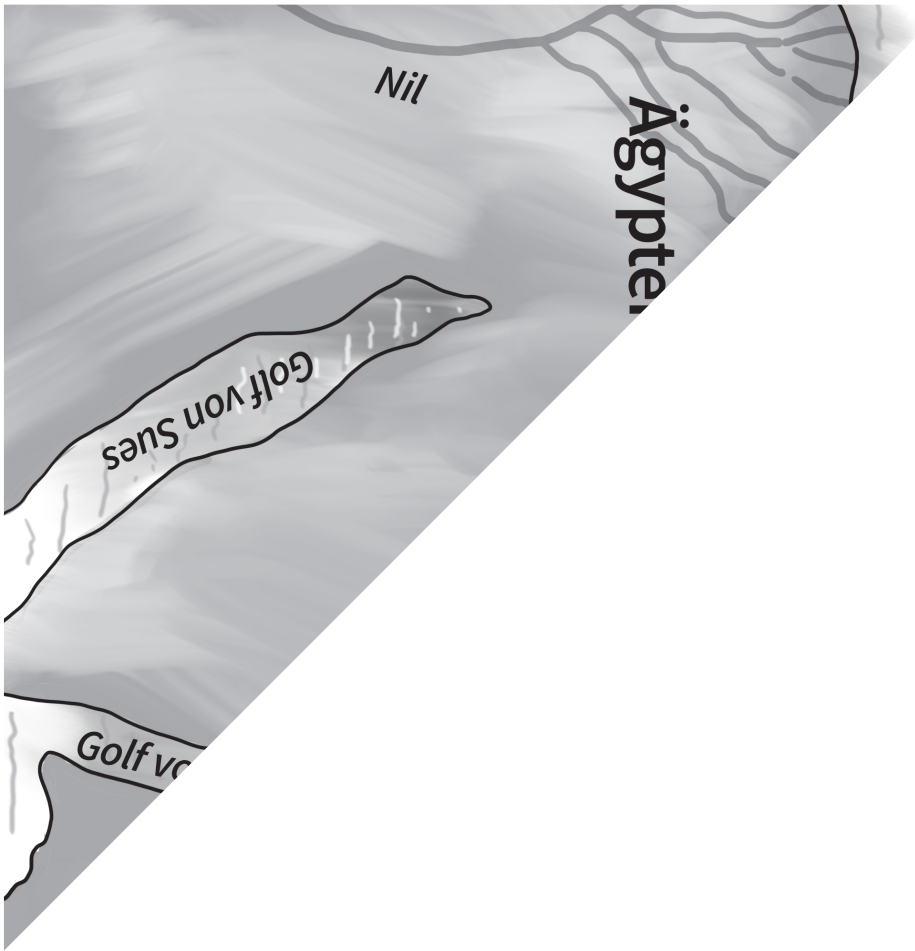
Kopiervorlagen Kapitel 1

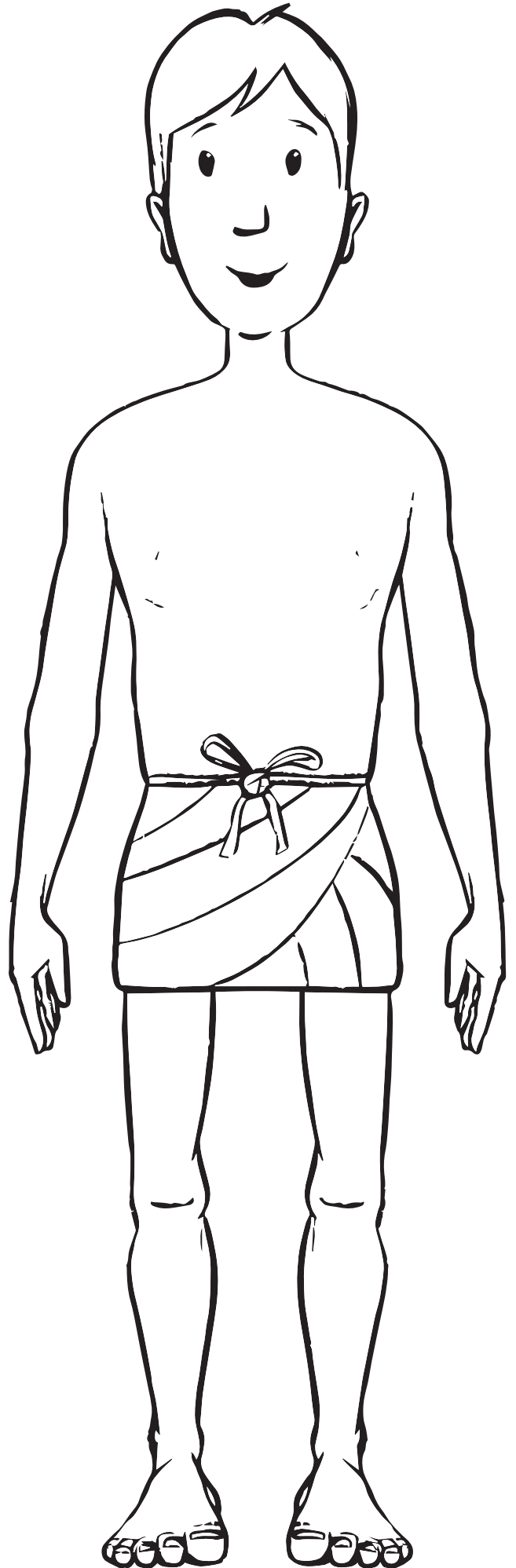
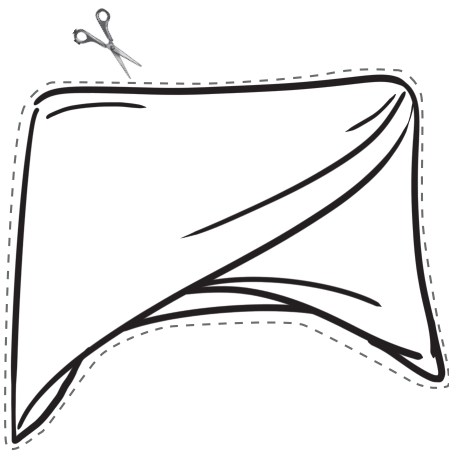




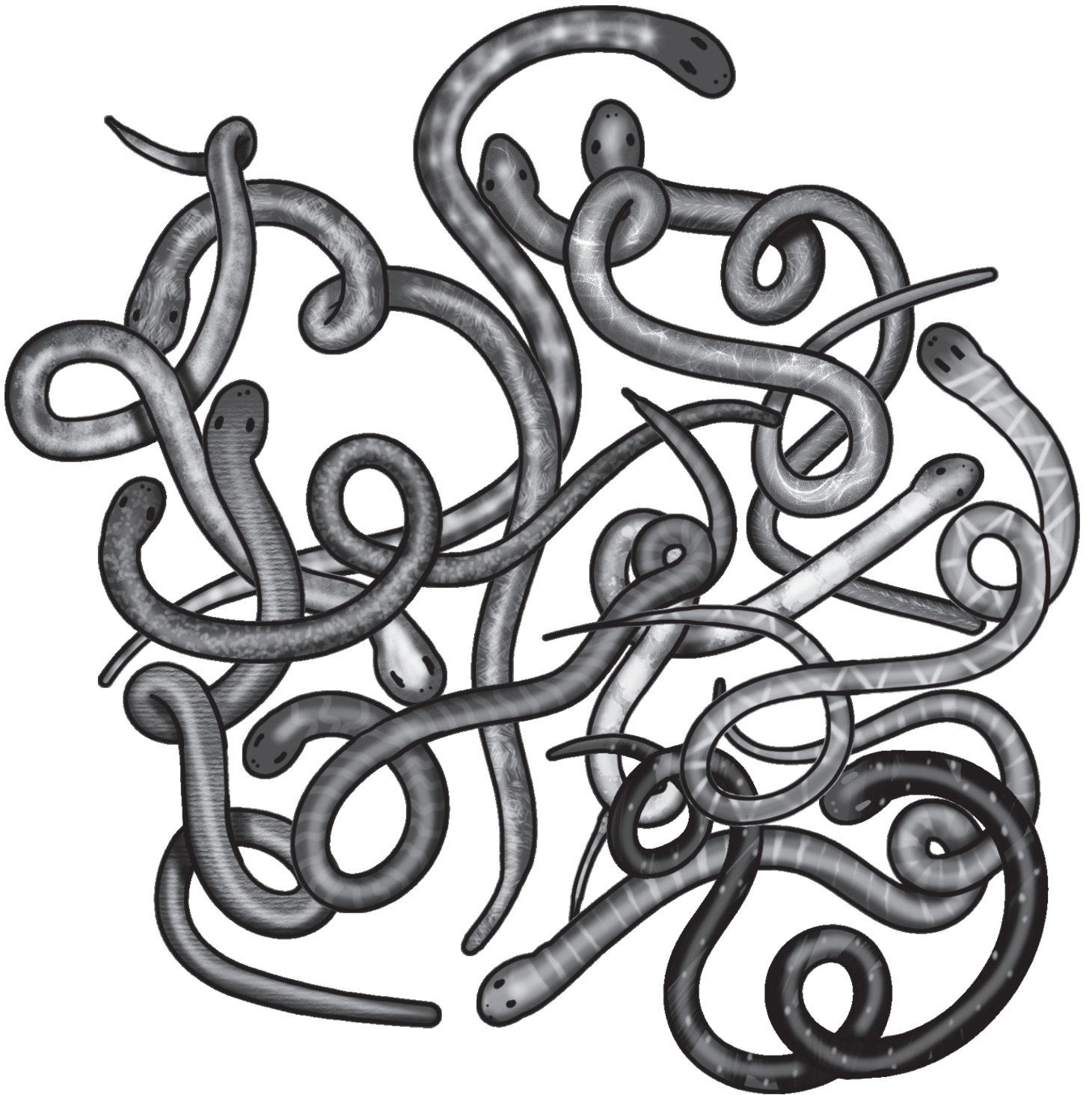






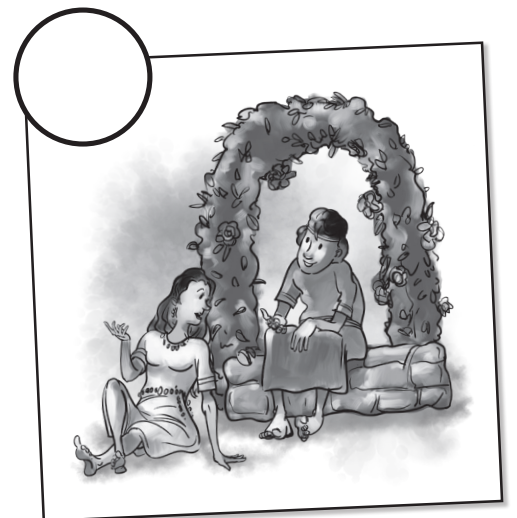
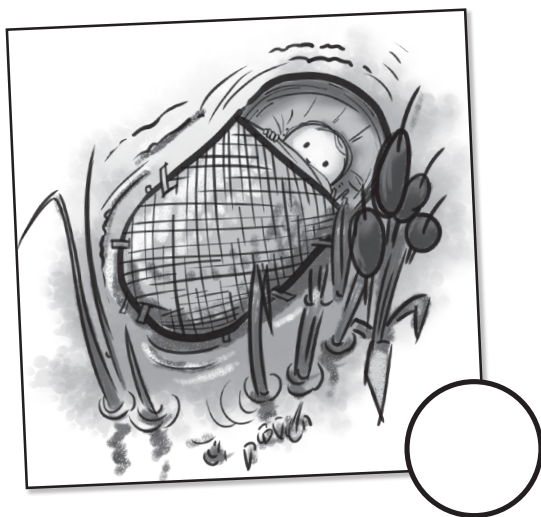
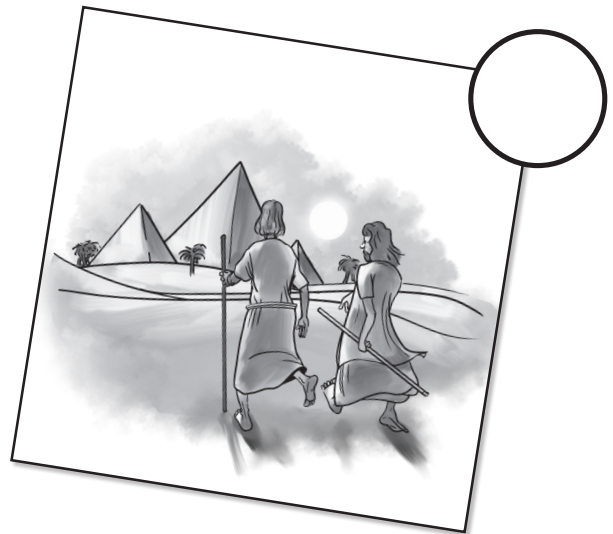
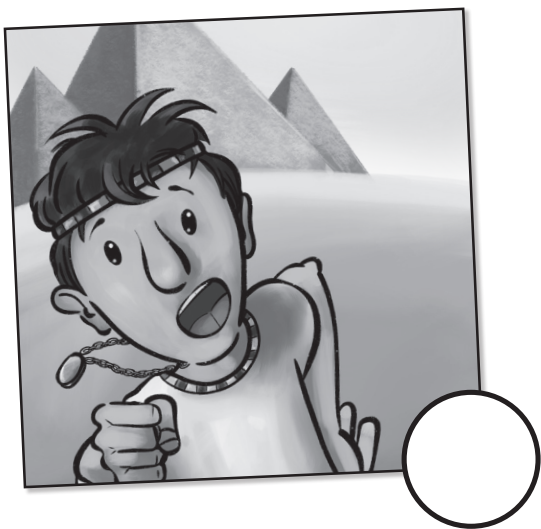
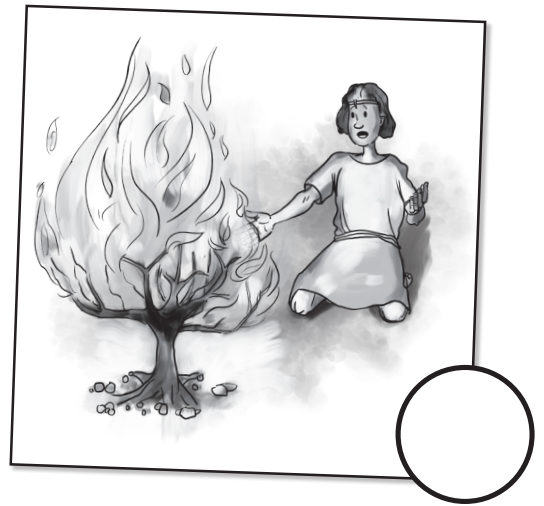


Kopiervorlagen Kapitel 2



Mirjams Brüder
kommen! Mose und
Aaron sind auf dem
Weg. Nach vierzig
Jahren kommt
Mose zurück.





Kopiervorlagen Kapitel 3



$$\text{Palm Tree} + \text{Palm Tree} = 12$$

$$\text{Pyramid} + \text{Pyramid} = 8$$

$$\text{Palm Tree} + \text{Pyramid} = 10$$

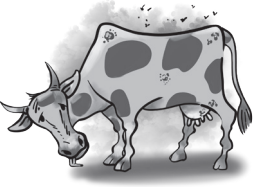
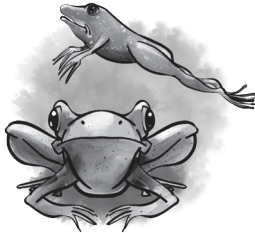

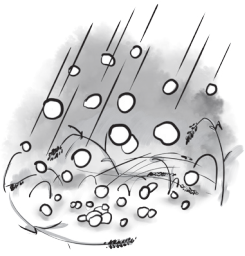
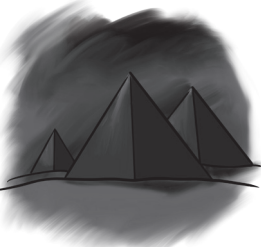


$$\text{Palm Tree} + 1 = 7$$



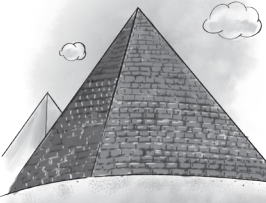

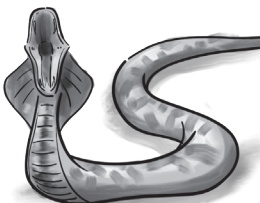
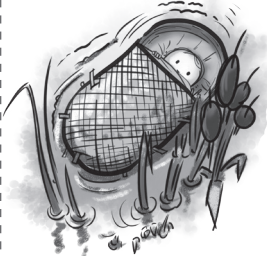

$$\text{Pyramid} + 5 = 9$$

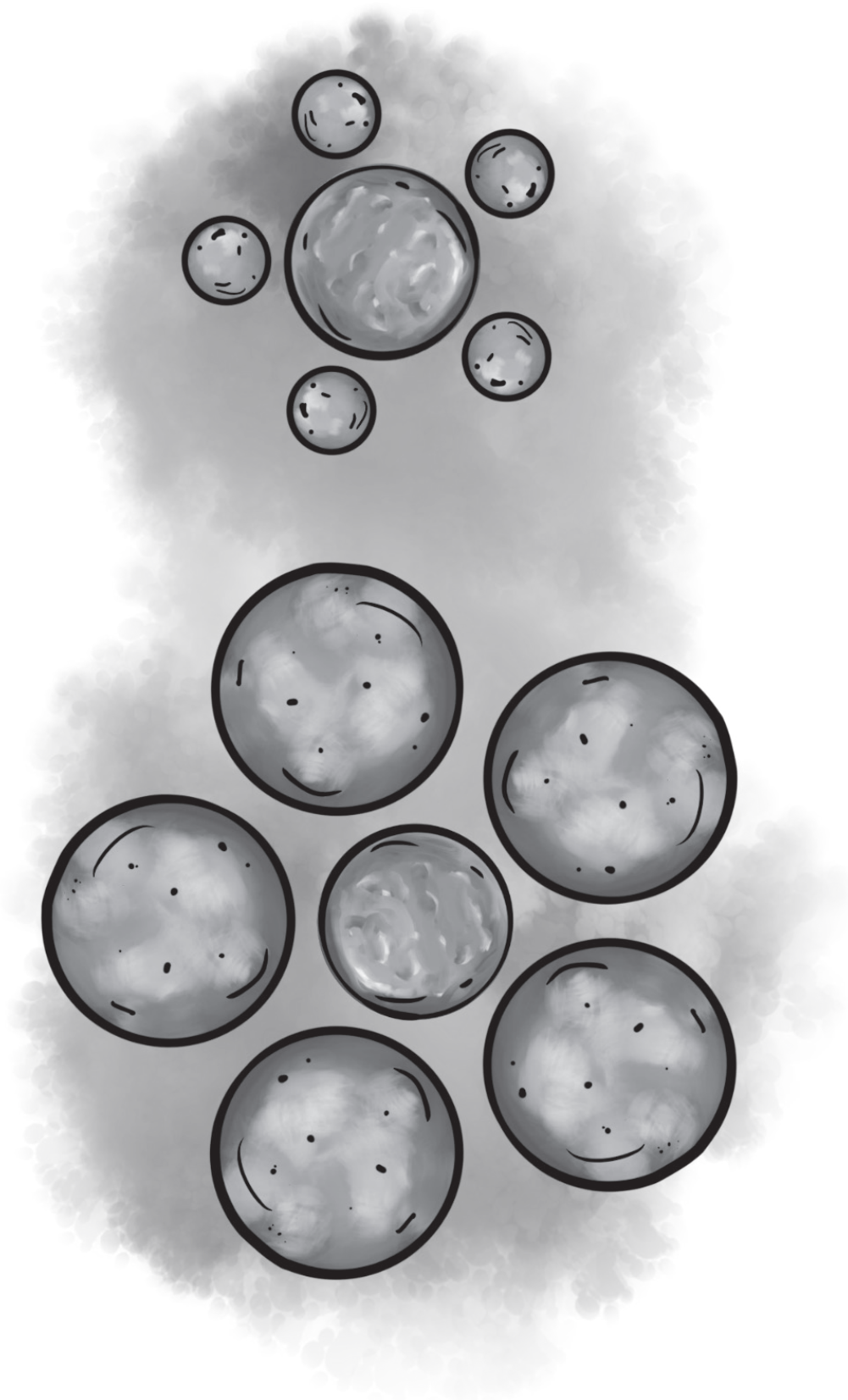
 

↩ ↪

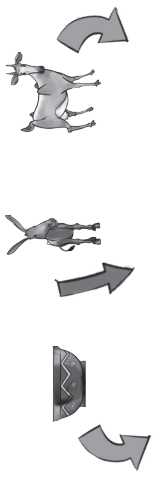


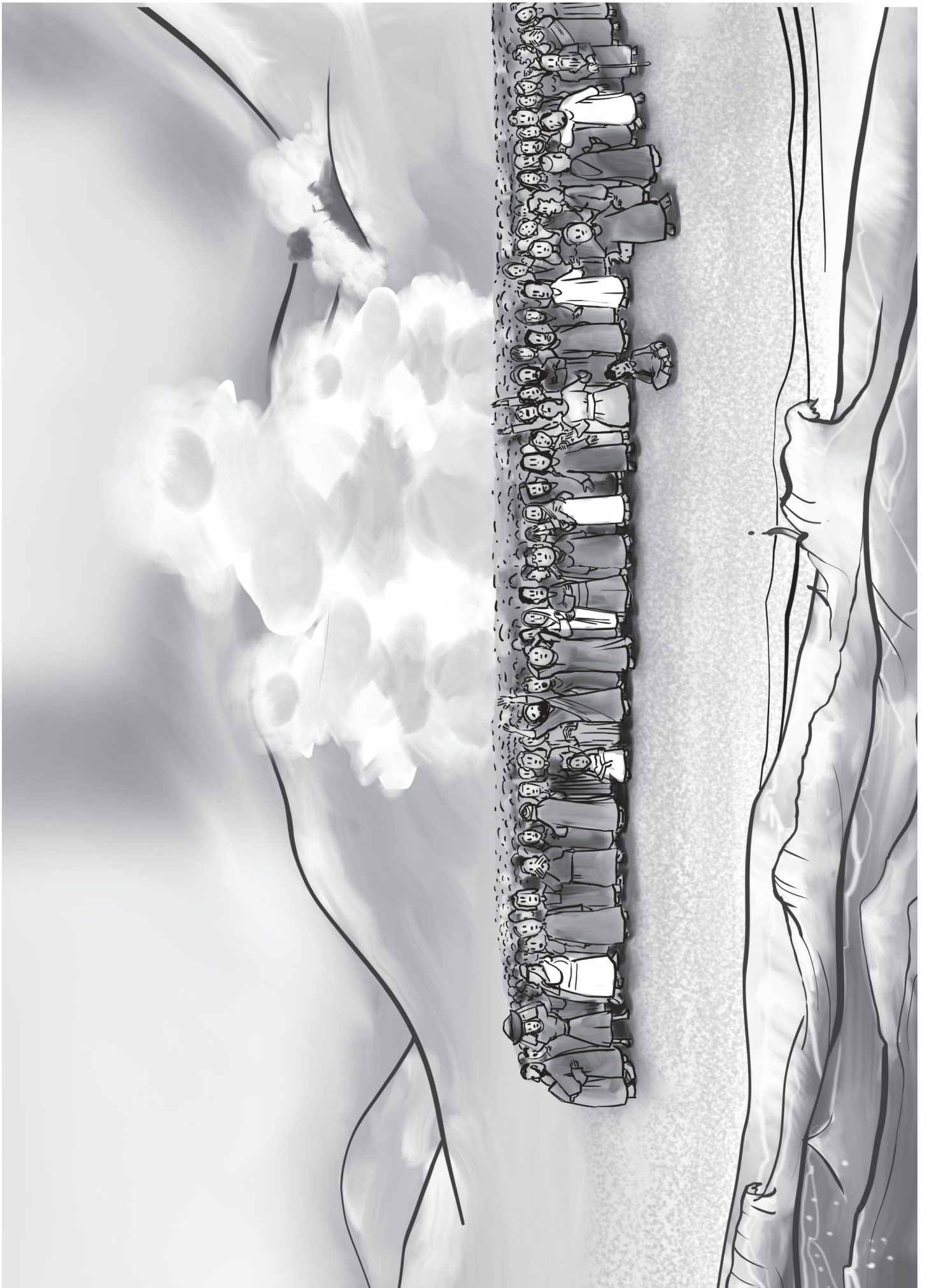
	Viehpest
	Frösche
	Hautkrankheiten
	Hagel
	Finsternis
	Stechmücken
	Verdorbenes Wasser

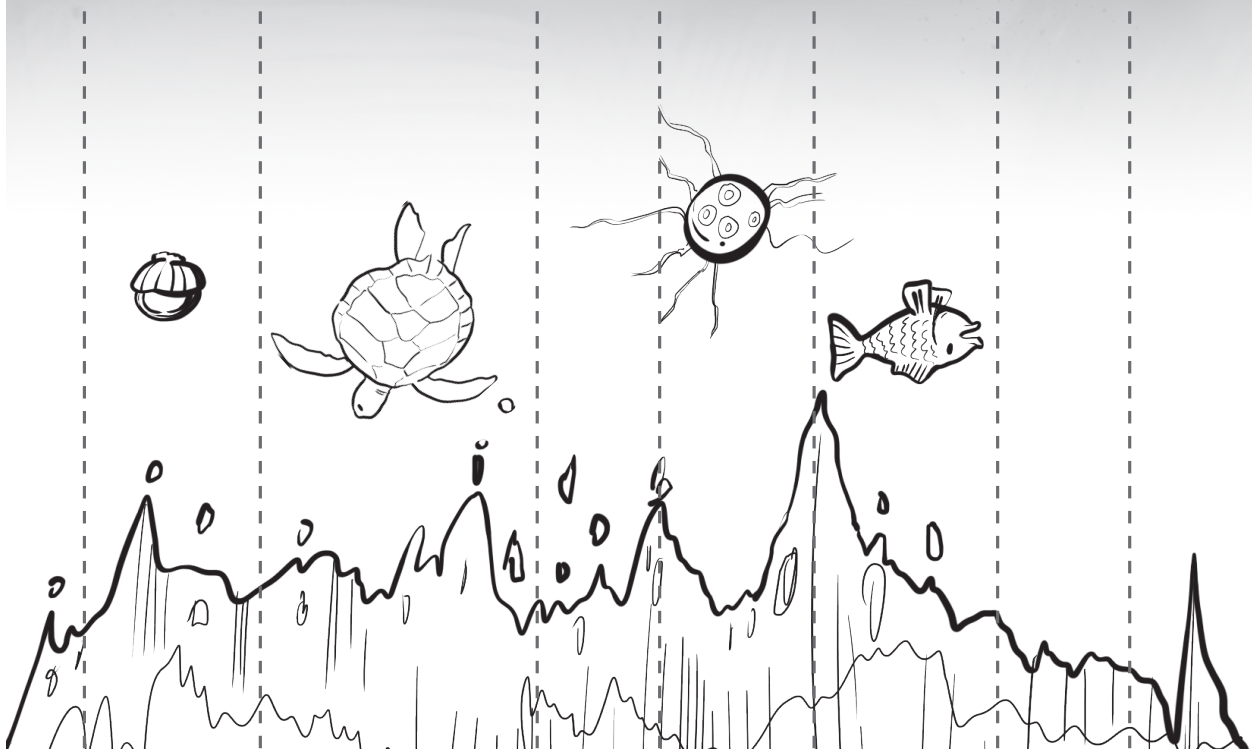
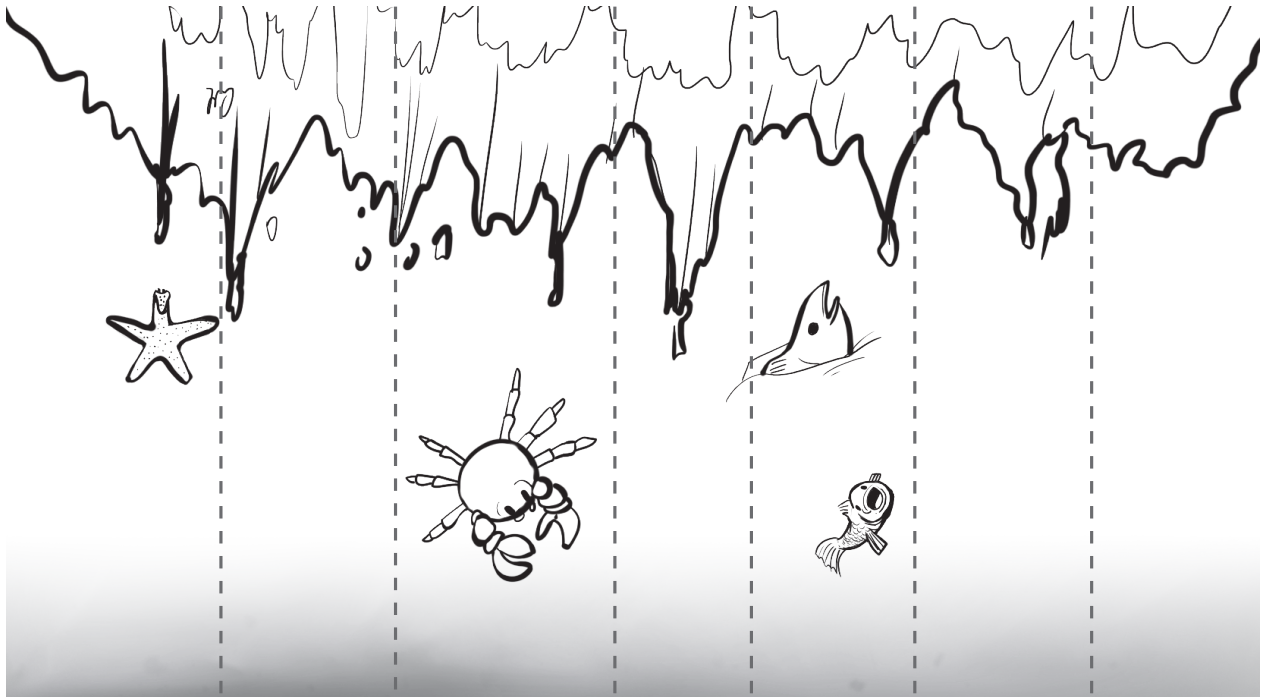
	Stechfliegen
	Heuschrecken
	Pyramide
	Pharao
	Schlange
	Körbchen
	Palme



Kopiervorlagen Kapitel 4



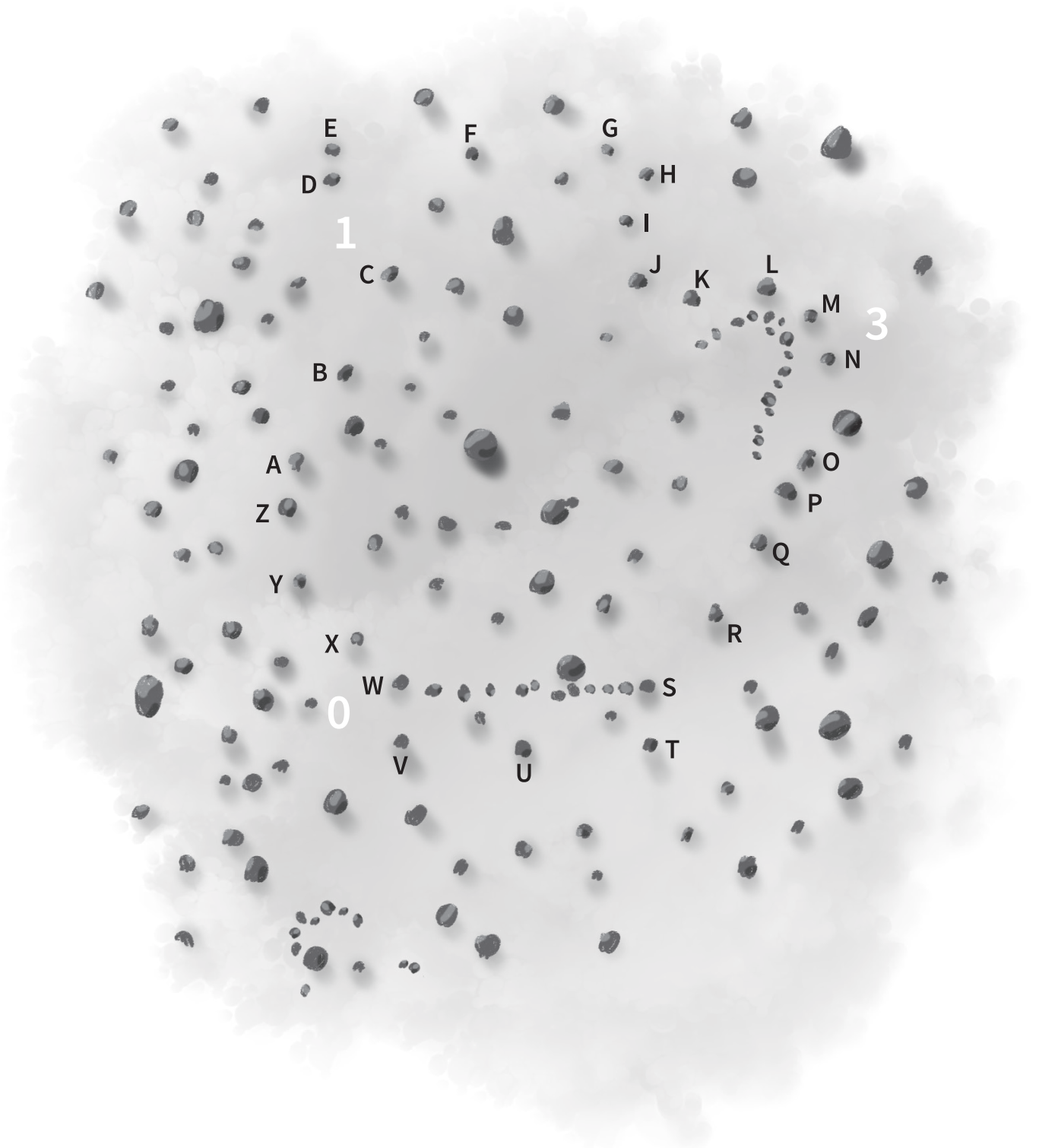




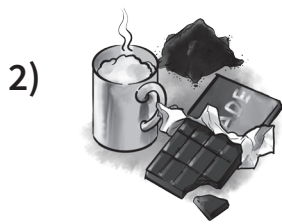
„Wir wollen dem **H**errn singen, er ist **u**nsere Kraft! Er ist **d**er **G**ott **u**nsere**r** Väter und dafür **p**reisen wir **i**hn. Der Pharao **u**nd seine Soldaten können uns nie wieder verfolgen. Die Wasserfluten standen wie eine Mauer und als wir gerettet waren, kam das Wasser **z**urück. Niemand kann solche **W**under vollbringen wie unser Herr. Er führt uns in **d**as Gelobte **L**and **z**urück und er ist **K**önig für immer und ewig.“



Kopiervorlagen Kapitel 5

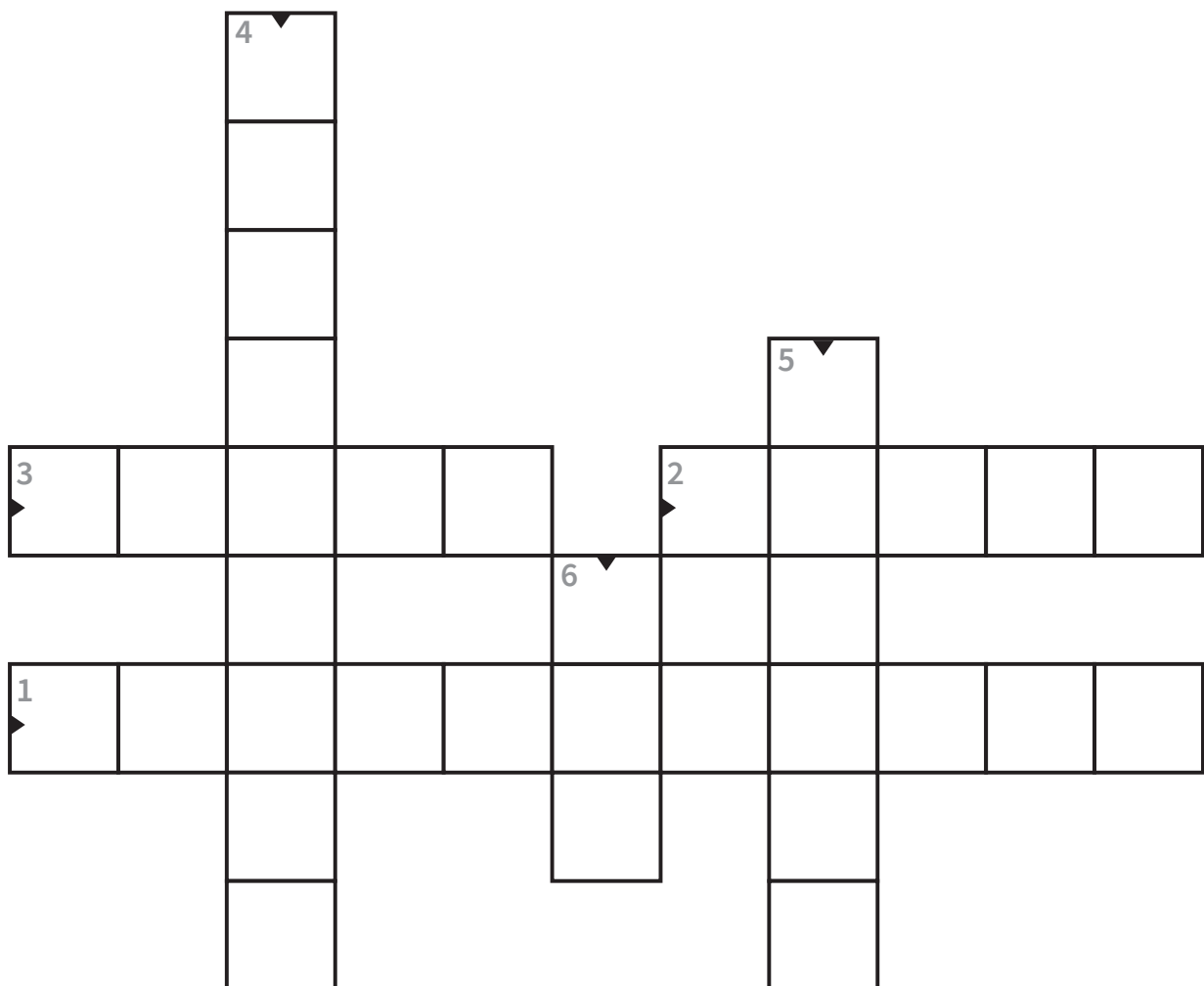


1) Dieser Saft wird aus Früchten gepresst, die genauso heißen wie ihre Farbe.

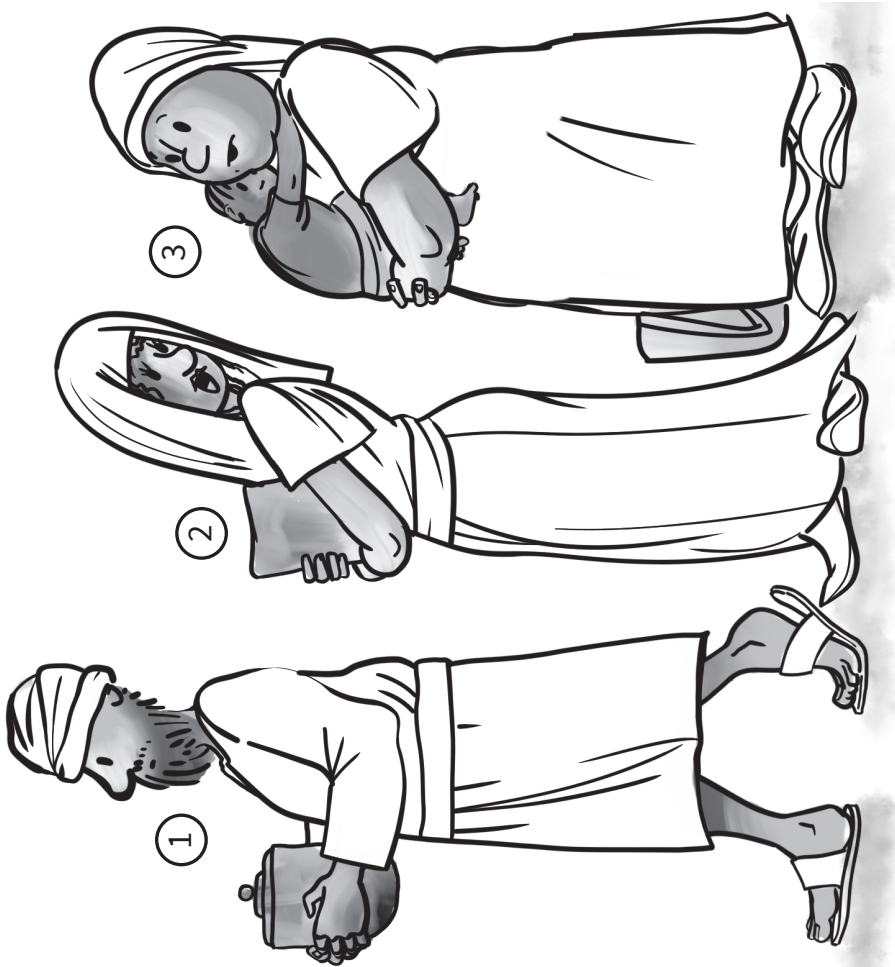


5) Mit diesem Getränk kann man sich auch die Hände waschen.

6) Er wird mit heißem Wasser gemacht.



- Der alte Mann hat ein rotes Kopftuch.
- Die Person an der ersten Stelle hat ein rot kariertes Kleid an.
- Das Kleid der Person in der Mitte hat orangefarbene Streifen.
- Das Kopftuch und die Schuhe der Person mit gestreifter Kleidung haben dieselbe Farbe wie die Streifen.
- Eine Person mit Kind hat ein grünes Kopftuch.
- Die Person vor der zweiten Person hat ein gelbes Kopftuch.
- Die Person ganz hinten hat elf kleine Punkte auf dem Kleid. Die Punkte haben die Farbe des Kopftuchs.

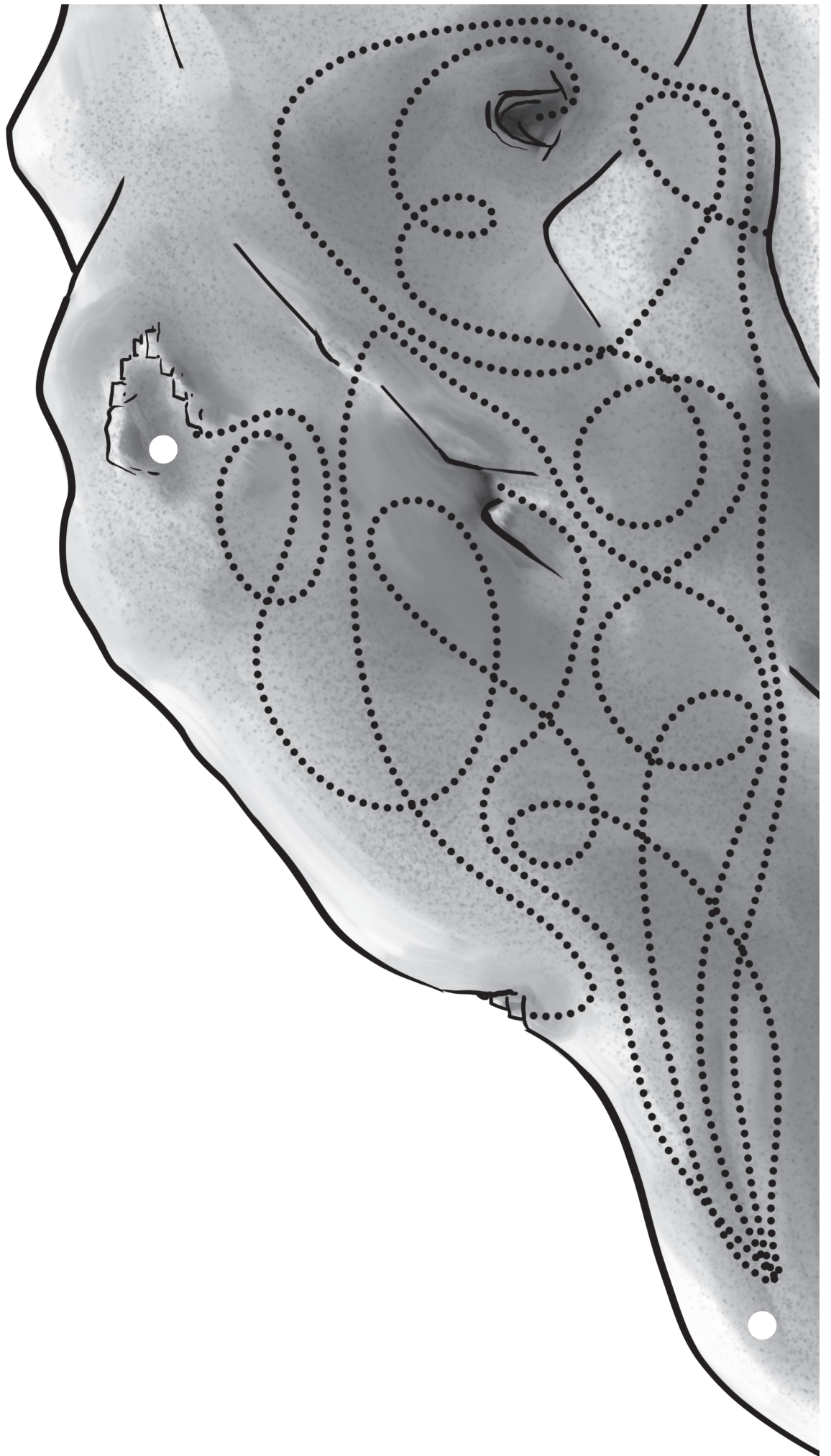


- Die vierte Person hat sechs große blaue Punkte auf dem Kleid.
- Der Gürtel der vierten Person hat dieselbe Farbe wie ihr Kopftuch.
- Die Gürtel der zweiten und der fünften Person sind lila.
- Eine Person hat ein lila kariertes Kopftuch.
- Die Frau neben der Frau mit dem Baby hat grüne Schuhe.
- Die Schuhe der vordersten Person haben dieselbe Farbe wie das Kleid.
- Ein Mann ohne Kind hat lila Schuhe.
- Wessen Gürtel kannst du gelb anmalen?
- Wessen Schuhe kannst du braun anmalen?
- Für wessen Kleid darfst du dir eine Farbe aussuchen?



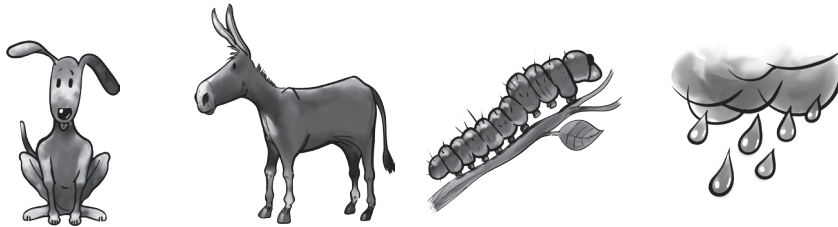
Kopiervorlagen Kapitel 6





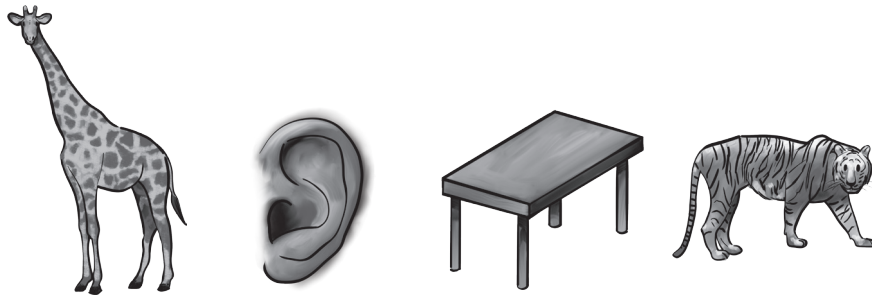


Ich



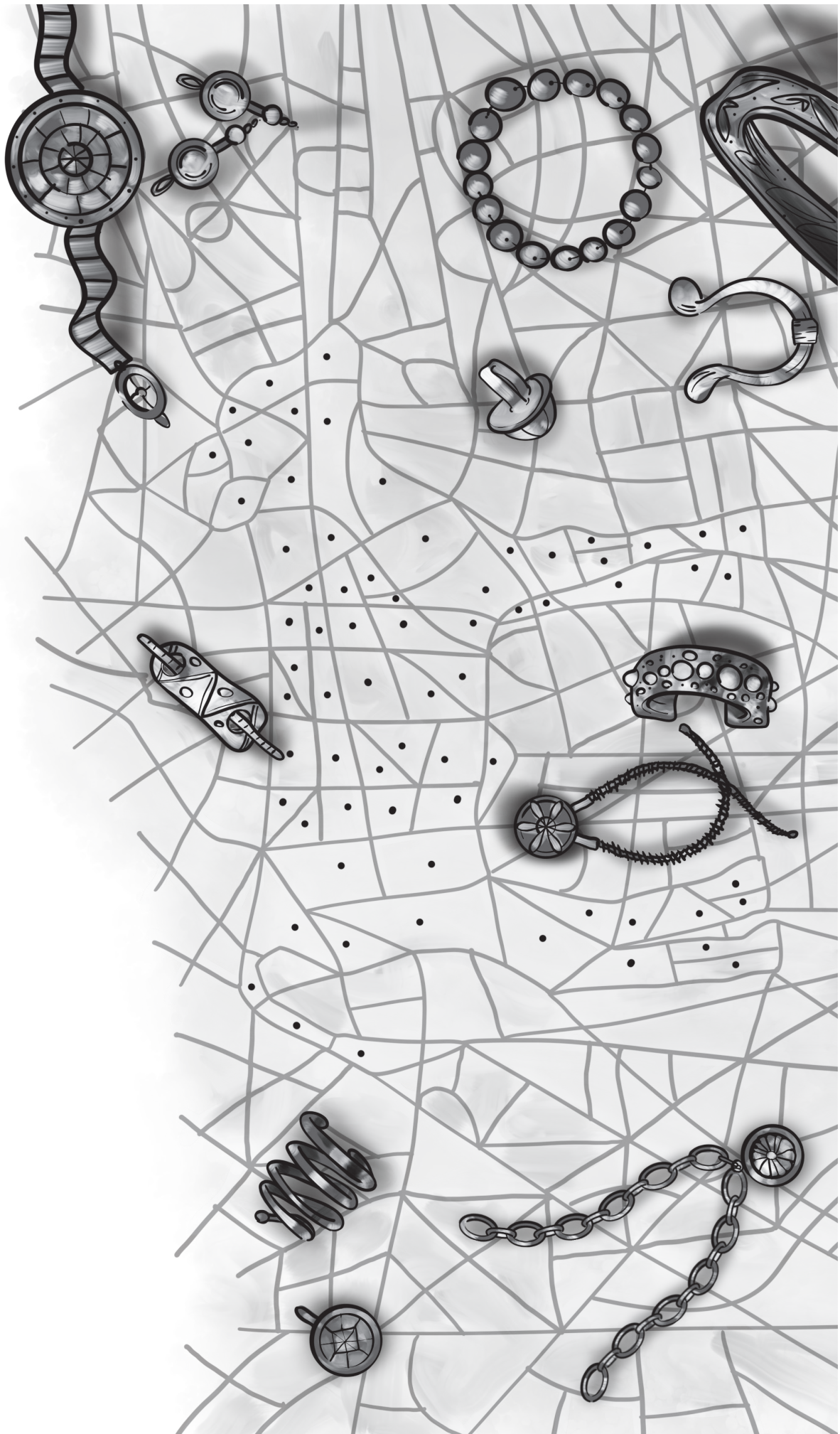
der

_____ ,



dein

Kopiervorlagen Kapitel 7





A



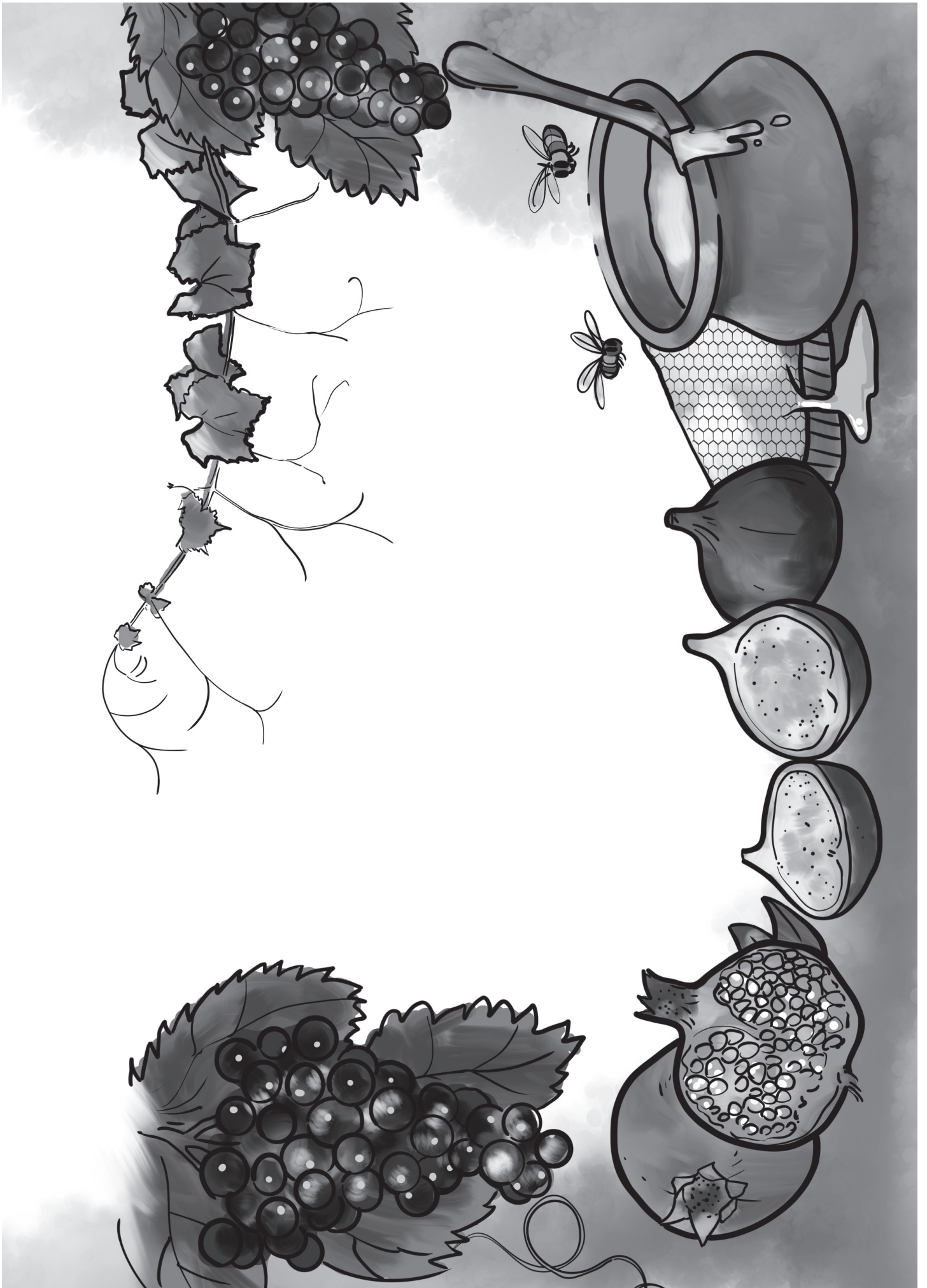
A



Kopiervorlagen Kapitel 8



X	V	A	M	Ü	O	R	B	M	N	T
S	D	B	A	X	M	D	G	F	E	M
W	E	I	N	T	R	A	U	B	E	N
D	L	Ö	D	N	Ä	T	V	A	D	T
J	Ö	T	E	V	T	T	F	U	W	B
M	L	Y	L	Z	B	E	E	O	P	K
A	Q	F	N	M	O	L	I	V	E	N
E	U	I	P	Ü	C	N	G	A	X	K
P	I	S	T	A	Z	I	E	N	I	O
Q	S	T	Y	R	M	B	N	L	Ö	P



Kopiervorlagen Zurück-aus-Ägypten-Fest



A



B



C



D



E



F



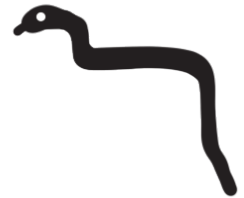
G



H



I



J



K



L



M



N



O



P



Q



R



S



T



U



V



W



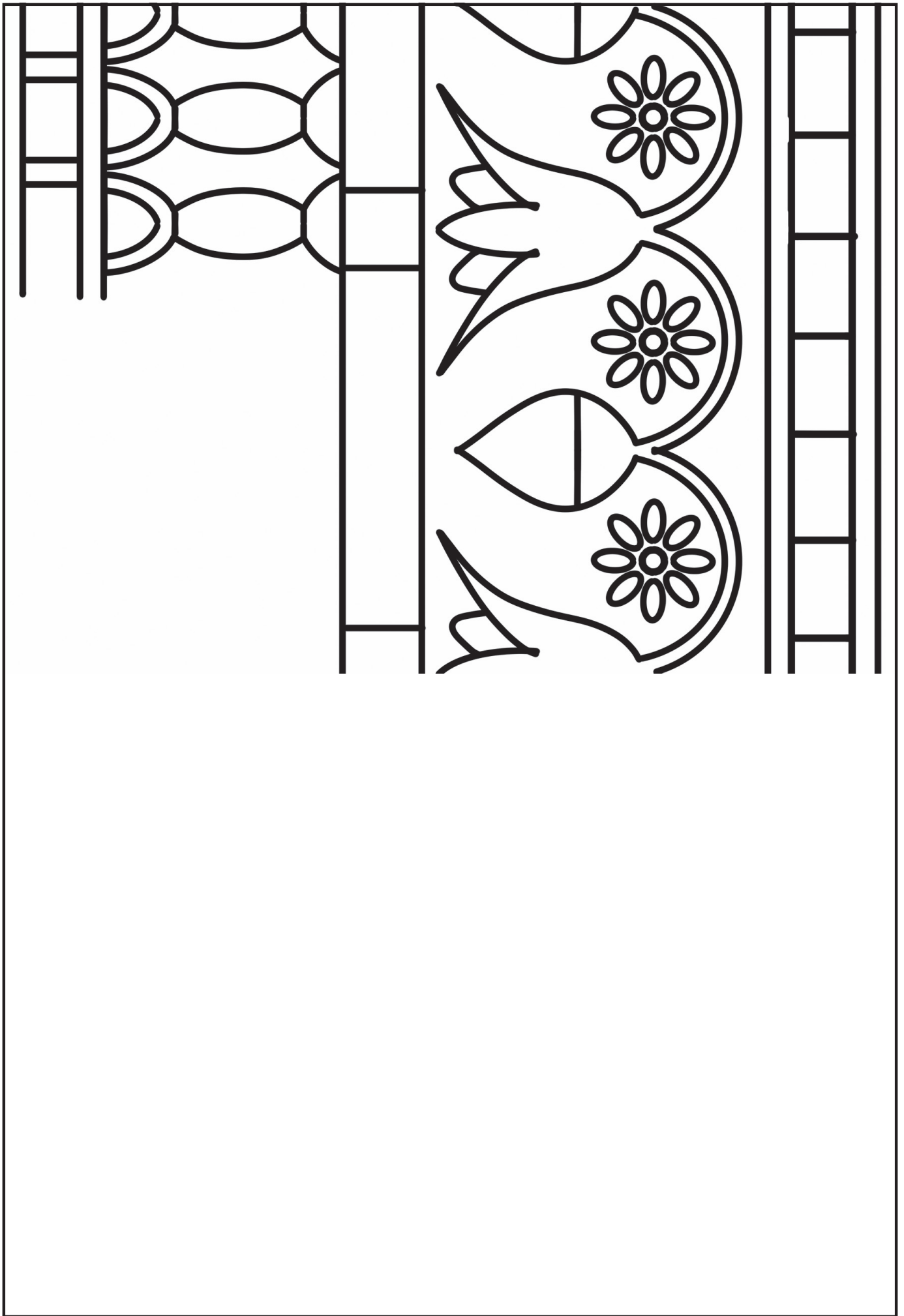
X

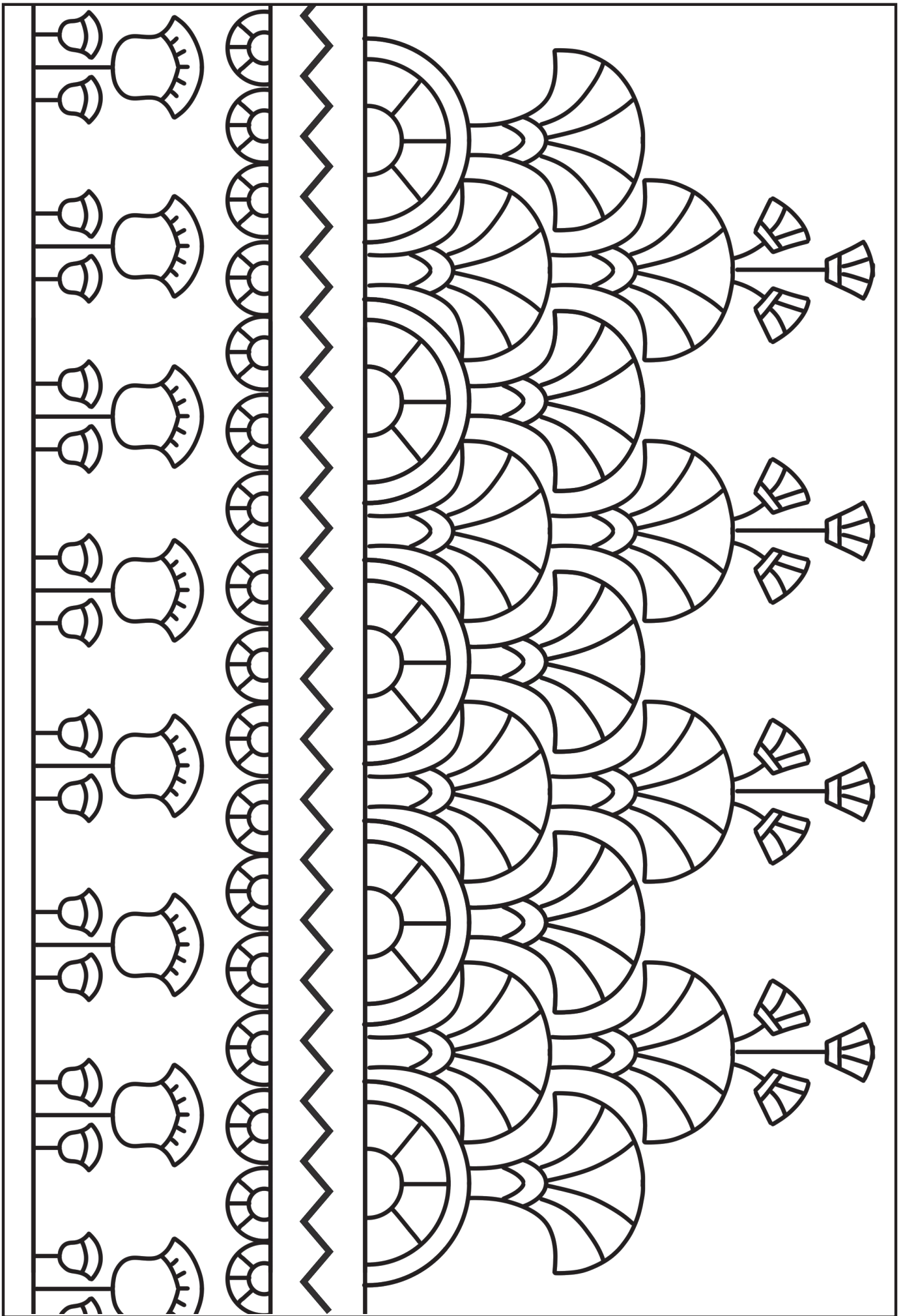


Y



Z





Katrin Grieco · Dietmar Reichert

Gestrandet in der

WÜSTE



SCM

ISBN 978-3-417-28990-9